*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Zarządzanie funduszami europejskimi** |
| Kod przedmiotu \* | PRA 62 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Jan Olszewski, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

* 1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

×zajęcia w formie tradycyjnej

×zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Zaliczenie polega na udzieleniu pisemnej odpowiedzi na pytania opisowe

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, Efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem wykładu jest zapoznanie Studentów z ogólnymi zasadami tworzenia i rozliczania aplikacji projektowych oraz przekazanie ogólnych wiadomości dotyczących funduszy strukturalnych i funduszu spójności, a także polityki regionalnej realizowanej w kraju. Dodatkowo celem zajęć jest nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego przygotowania wniosków aplikacyjnych i zarządzania projektami Unii Europejskiej oraz ich rozliczania.* |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozliczania aplikacji projektowych | K\_W01,  K\_W05, K\_W12 |
| EK\_02 | Zna środowisko dotacji UE | K\_W09, |
| EK\_03 | Wskazuje przepisy prawa wspólnotowego i prawa krajowego oraz dokumenty tworzące ramy dla wdrażania i realizacji funduszy strukturalnych w Polsce | K\_U01,  K\_U04,  K\_U08, K\_W12 |
| EK\_04 | Dostrzega zmienność w kształtowaniu się celów, zasad i instrumentów postępowania aplikacyjnego | K\_K01,  K\_K04, |

**3.3 TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne**   1. Podstawowe pojęcia w zakresie funduszy unijnych 2. Informacja o najważniejszych dokumentach wytaczających sposoby aplikowania 3. Omówienie podstawowych technik programowania i zasad jakim powinien się kierować piszący aplikacje 4. Rodzaje projektów 5. Logika interwencji, uzasadnianie obranych celów 6. Technika budowania harmonogramów 7. Planowanie wydatków konstrukcja budżetu, montaż finansowy 8. Rozliczanie i ewaluacja sprawozdania |

3.4 **METODY DYDAKTYCZNE**

1. Konwersatorium
2. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
3. Dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 – EK\_4 | egzamin pisemny, udział w konsultacjach | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik pozytywny z egzaminu osiąga osoba, która udzieli odpowiedzi poprawnej na co najmniej połowę pytań podczas egzaminu pisemnego. Konkretne kryteria oceny zostaną uzależnione od liczby pytań występujących na egzaminie. |

1. **Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie referatu itp.) | 86 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * *Wytyczne w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, Warszawa 2012; * *Przewodnik po zasadach rozliczania dotacji w Funduszy Europejskich,* Warszawa 2012; * *Fundusze Europejskie w Polsce. Biuletyn Informacyjny* (www.funduszeeuropejskie.gov.pl); * *Ogólne zasady wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce. Podręcznik*, Ministerstwo gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2003; * J. Olszewski (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, C.H. Beck 2011 (wybrane rozdziały): - **Część III. Rozdział II** *Pomoc publiczna dla przedsiębiorców*, s. 311-340 - **Część V**. *Realizacja planowania poprzez politykę rozwoju i zagospodarowanie przestrzenne*, s. 405-454; * W. Sługocki, K. Olek, *Informacje wprowadzające do polityki strukturalnej Unii Europejskiej*, Instytut Biznesu 2004. |
| **Literatura uzupełniająca:**   * J. Olszewski, *Prawo i instytucje Wspólnot Europejskich*, Przemyśl 2003; * Fundusze Strukturalne 2007-2013 www.funduszestrukturalne.gov.pl; * *Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2006; * Jankowska, *Fundusze Unii Europejskiej w okresie programowania 2007-2013*, PARP, Warszawa, 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)